

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Архангельской области

«КОРЯЖЕМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КИТ»

 О.И.Порошина

«16» июня 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Коряжма 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО):

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «КИТ» г. Коряжма

Разработчик: Амосова С.С. – зам. директора по УПР.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины Основы материаловедения в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП 02 Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов;
- определять пигменты и связующие для малярных составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
- основные свойства, применение водных и неводных составов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о строительных материалы	Содержание учебного материала	1	
	Классификация строительных материалов		
Тема 2 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала	2	
	Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	2	
Тема 3 Неорганические вяжущие материалы и добавки к ним.	Содержание учебного материала	6	
	Строительная воздушная и гидравлическая известь. Гипс. Глина. Жидкое стекло. Цементы. Виды, свойство, применение. Пр. зан. Определить вид вяжущих материалов по внешнему виду. Определение сроков схватывания гипса.	4 2	

Тема 4 Заполнители для растворных смесей	Содержание учебного материала		4		
		Назначение и виды заполнителей и наполнителей. Тяжёлые и лёгкие заполнители для строительных растворов. Пр. зан. Определить разновидность песка. Определение лёгких и тяжёлых заполнителей.		2	
Тема 5 Строительные растворы и растворные смеси	Содержание учебного материала		4		
		Свойство растворов и растворных смесей. Классификация и состав растворов. Специальные растворы. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Пр. зан. Определить состав раствора. Приготовление образцов жирного, нормального и тощего растворов.		2	
Тема 6 Материалы для оклеивания поверхностей обоями	Содержание учебного материала		4		
		Назначение и классификация обоев. Характеристика и область применения.		2	
		Пр. зан. Подсчёт количества рулонов обоев по заданным параметрам помещения.		2	
Тема 7 Пигменты и связующие для малярных составов	Содержание учебного материала		4		
		Назначение и классификация пигментов.		2	

		Пр. зан. Определение красящей способности и укрывистости пигментов.	2	
Тема 8 Грунтовочные и шпатлёвочные составы	Содержание учебного материала		4	
		Виды, применение и характеристика грунтовок для водных и неводных составов.	2	
	Пр. зан. Изучение, приготовление и применение грунтовок, шпатлёвок и подмазочных паст.		2	
Тема 9 Водные и неводные окрасочные составы	Содержание учебного материала		6	
		Классификация и назначение водных окрасочных составов. Классификация и назначение масляных окрасочных составов.	4	
	Пр. зан. Изучение, определение видов и качества водных и неводных окрасочных составов.		2	
Тема 10 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды, классификация и применение лаков в отделочных работах.	3	

Промежуточная аттестация в форме зачёта	2	
Всего:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **основы строительного материаловедения**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект нормативной документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Заплатин, В.Н. Материаловедение: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2019.

Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

Адаскин, А.М. Материаловедение: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2013.

Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2010.

Смирнов, В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2003

Дополнительные источники:

- Журнал «Строительные материалы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять основные свойства материалов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- общую классификацию материалов, их свойства и области применения</p>	<p><i>Оценка практического занятия</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>